

## PRÁTICA DE LÍNGUA

### A > Orações subordinadas substantivas finitas e não finitas

Leia atentamente o texto.

#### Tornar as cidades amigas das crianças

- 1 A UNICEF apela aos governos para que coloquem as crianças no centro do planeamento urbano e para que melhorem os serviços e os tornem extensivos a todos.

“Oportunidades”, uma iniciativa que teve início no México, projeto pioneiro na utilização de transferências em dinheiro destinadas a aumentar a capacidade de as famílias mais pobres enviarem os filhos à escola e  
5 pagarem os cuidados de saúde, foi mais tarde posta em prática, em maior escala, em zonas urbanas e rurais. Esta experiência revelou-se muito útil, também para os países que seguiram o exemplo do México.

Ao nível global, a UNICEF e o Programa das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos trabalham em conjunto, há 15 anos, na Iniciativa das Cidades Amigas das Crianças, criando parcerias que visam colocar as crianças no centro da agenda urbana, proporcionar serviços e criar áreas protegidas, a fim de que as crianças

- 10 possam ter a infância segura e saudável a que têm direito.

<http://www.unicef.pt/artigo.php?> (texto adaptado)

#### VOCABULÁRIO

**planeamento urbano** (l. 1): projetos de melhoria das cidades; **extensivos** (l. 2): alargados; **pioneiro** (l. 3): inovador; **escala** (l. 5): quantidade; **parcerias** (l. 8): associações, relações de colaboração; **agenda** (l. 9): conjunto de compromissos; **proporcionar** (l. 9): oferecer.

1. Reescreva o **1.º parágrafo**, substituindo a forma verbal **apela** pela forma verbal **deseja**. O parágrafo deve manter a informação que contém.

**1.1.** Classifique as orações que surgiram subordinadas à nova forma verbal.

**1.2.** Indique a função sintática que exercem em relação à forma verbal **deseja**.

2. Preste atenção a cada frase apresentada.

**a)** Pergunto-te se gostaste do texto.

**b)** Alguns governos também querem investir no futuro das crianças.

**c)** Quem beneficia com estes programas será um adulto mais preparado.

**2.1.** Transcreva a oração subordinada substantiva que cada frase contém.

**2.2.** A cada classificação completa apresentada faça corresponder uma oração das alíneas anteriores.

**i.** Oração subordinada substantiva completiva não finita/ infinitiva.

**ii.** Oração subordinada substantiva relativa sem antecedente finita.

**iii.** Oração subordinada substantiva completiva finita.

### B > O resumo

1. Elabore o resumo do 2.º parágrafo do texto apresentado no Grupo A (deve conter cerca de 22 palavras, uma vez que o parágrafo contém 66).

## C Coesão textual: cadeias de referência

Leia atentamente o texto.

- 1 De acordo com a legislação aprovada, em 2005, as receitas provenientes da exploração petrolífera transitaram para o Fundo Petrolífero, para efeitos de capitalização, podendo as mesmas ser utilizadas em casos devidamente justificados, de acordo com procedimentos específicos.

- Desde a sua criação, o Fundo Petrolífero assenta em quatro princípios essenciais, dos quais se destaca o 4.º: Alterações permanentes nas receitas irão variar o nível estimado de despesas sustentáveis do Fundo, o que, por sua vez, resultará em ajustes das despesas a médio prazo, de modo a minimizar alterações que venham a perturbar os planos de despesa. Tendo por base o princípio de gestão transparente das receitas petrolíferas, Timor-Leste é consistente com a Iniciativa de Transparência das Indústrias Extrativas (EITI), da qual é um país piloto, tendo abraçado estes princípios antes mesmo da EITI ter existido.

- Os Estados Unidos (52%) e a Alemanha (22%) foram os principais compradores do principal bem de exportação timorense com algum significado, o café, enquanto que, do lado das importações, se destacam a Indonésia, Austrália e Singapura, reforçando-se o peso das importações de petróleo e seus derivados, contra o peso dos cereais.

- 15 A existência de rendimentos provenientes dos seus recursos naturais poderá garantir a Timor-Leste a base para a sustentação do seu desenvolvimento económico.

Nesse sentido, a continuidade da política de gestão dos recursos naturais é essencial para o desenvolvimento do país e para a melhoria significativa do nível de vida da sua população.

<http://www.ipad.mne.gov.pt/CentroRecursos/Documentacao/ProgramaIndicativoCooperacao/Documents/PICTimor0710.pdf>  
(texto adaptado)

### VOCABULÁRIO

**transitaram** (l. 2): passaram; **capitalização** (l. 2): acumulação de capitais/ verbas, liquidez financeira; **receitas** (l. 5): quantias recebidas; **estimado** (l. 5): calculado, previsto; **ajustes** (l. 6): acertos; **minimizar** (l. 6): atenuar, suavizar, abrandar, reduzir ao mínimo; **perturbar** (l. 7): alterar, desequilibrar; **consistente com** (l. 8): coerente com; **piloto** (l. 9): inovador, pioneiro, o primeiro a realizar algo; **rendimentos** (l. 15): lucros, proveitos.

1. Preste atenção ao **1.º parágrafo**.

- 1.1. Identifique uma expressão pronominal aí presente.

- 1.1.1. Transcreva o referente desse pronome.

- 1.1.2. Substitua-o por uma expressão sinónima.

- 1.1.3. Indique o processo anafórico que estaria a utilizar se usasse essa expressão em vez do pronome.

2. Identifique a catáfora presente no **2.º parágrafo**.

3. No **3.º parágrafo** referem-se cinco países do mundo.

- 3.1. Apresente um hiperónimo para cada conjunto: Alemanha e Estados Unidos // Indonésia, Austrália e Singapura.

4. Nos dois **últimos parágrafos** encontram-se três palavras sublinhadas.

- 4.1. Indique a relação entre as duas últimas e a primeira.

- 4.2. Identifique os processos de coesão aí presentes.